

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ

08.11.2023

№ 436

Об утверждении Положения регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.10.2023 года № 2525 «О создании регионального Ресурсного центра коррекции, консультации, обучения детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и приказа от 02.11.2023г № 426 «О создании рабочей группы по организации работы регионального Ресурсного центра»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение регионального Ресурсного центра коррекции, консультации обучения детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение №1)
2. Рабочей группе регионального Ресурсного центра коррекции, консультаций обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) руководствоваться в своей работе утвержденным положением
3. Контроль исполнения оставляю за собой.



Янбекова

Янбекова Д.Я.

Министерство образование и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рассмотрено

на педагогическом совете

протокол № 5 от 02.11.2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ Сибайская КШ

Янбекова Д.Я.

приказ № 436 от 08.11.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном Ресурсном центре коррекции,
консультации, обучения детей и подростков**

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о региональном Ресурсном центре коррекции, консультации, обучения детей и подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), определяет цель, задачи, направления и организацию деятельности регионального ресурсного центра по обеспечению организационно – методического сопровождения образования детей с интеллектуальными нарушениями в Республике Башкортостан (далее - РРЦ).

1.2. Региональный Ресурсный центр является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ГБОУ Сибайская КШ), обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническими, информационными и другими ресурсами.

1.3. Региональный Ресурсный центр руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Уставом ГБОУ Сибайская КШ, а также настоящим Положением.

1.4. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг направлена на ресурсную поддержку:

- 1) региональных (опорных) школ,
- 2) общеобразовательных школ региона (по направлениям деятельности РРЦ).
- 3) родителей (законных представителей).

2. Основная цель и задачи РРЦ

2.1. Основная цель регионального Ресурсного центра – ресурсная поддержка и консультирование родителей (законных представителей), образовательных организаций по вопросам коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями в Республике Башкортостан.

2.2. Деятельность Регионального Ресурсного центра обеспечивает решение следующих основных задач:

- методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями.
- разработка моделей сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в общеобразовательных организациях.
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в общеобразовательных организациях.

- участие в формировании региональной модели ресурсной сети, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями и их семей;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан;
- методическая помощь, консультирование педагогов, специалистов по вопросам, связанным с образованием и созданием условий при организации образовательной деятельности, социализации, абилитации, реабилитации детей с интеллектуальными нарушениями.

3. Обязанности РРЦ

Обязанностями РРЦ является:

Выполнение плановых значений объема государственного задания «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» (ежеквартально (до 5 числа месяца за отчетным периодом) представляются данные о количестве оказанных услуг нарастающим итогом с учетом прошедшего квартала);

Создание республиканской базы данных по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями;

Принятие необходимых мер по своевременной модернизации РРЦ (материально-техническая база, педагогические кадры, современные средства обучения и др.);

Обеспечение эффективного взаимодействия с образовательными организациями, ресурсными (опорными) школами (приложение 5) и внешними социальными партнерами, а также с родителями (законными представителями) детей с интеллектуальными нарушениями;

Обеспечение мониторинга потребностей обучения педагогических работников Республики Башкортостан, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;

Эффективное использование собственных и привлеченных образовательных ресурсов.

4. Основные виды, направления деятельности РРЦ

4.1. Для реализации поставленных задач РРЦ развивает следующие виды деятельности:

- 4.1.1 организационно-методическую;
- 4.1.2 консультативную и навигацию;
- 4.1.3 информационно-методическую;
- 4.1.4 коррекционно-развивающую;

4.1.5 просветительскую;

4.1.6 экспертно-методическую.

4.2. РРЦ необходимо обладать расширенным перечнем направлений деятельности, которые обусловлены его задачами:

Организационно-методическая деятельность:

- инициация, организация и реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений (с ресурсными (опорными) школами, с образовательными организациями, с НКО и другими);
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) детей с интеллектуальными нарушениями;
- организация мероприятий межведомственного характера (фестивали, конкурсы, форумы, олимпиады, конференции, вебинары, семинары и т.д.);
- организация и проведение Недели РРЦ в республике: информирование родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций по вопросам обучения детей с интеллектуальными нарушениями и по другим вопросам;
- презентация подходов и разработок, эффективных практик помощи обучающимся (по профилю работы РРЦ) в форме выступлений, мастер-классов, обучающих видео, подготовленных инфографических, иллюстративных материалов для разных участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) и других;
- аккумуляция и внедрение в систему общего образования лучших практик по поддержке и консультаций (по направлению деятельности РРЦ) посредством их отбора и размещения на сайте РРЦ или ином информационном ресурсе, доведения до педагогических работников, руководителей образовательных организаций сведений об обновлении информации в части отобранных практик обучения и воспитания для использования в работе (не реже 2 раз в год).

Консультативная деятельность и навигация

- психолого-педагогическое консультирование, обучение родителей (законных представителей), педагогов по вопросам методического сопровождения, психологической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирование по профилю работы РРЦ организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и с инвалидностью, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации;
- организация очной, дистанционной консультации детей с ОВЗ и с инвалидностью (при необходимости);
- организация или участие (очное/дистанционное), в том числе с привлечением внешних консультантов, в родительских собраниях, мероприятиях,

направленных на пропедевтику школьной дезадаптации, трудностей в обучении и общении, реализацию мер по созданию здоровьесберегающей, комфортной («дружелюбной») и безопасной образовательной среды в организациях, сопровождаемых специалистами РРЦ, в том числе Ресурсных (опорных) школах.

Информационно-методическая деятельность

- создание и развитие WEB-сайта РРЦ или страницы на сайте Организации, для достижения прозрачности деятельности РРЦ, наполнение сайта методической, информационной составляющей, обучающими видео и аудио роликами;
- расширение доступа к информации через размещение ее на страницы сайта Организации, на сайте РРЦ;
- презентация деятельности РРЦ в рамках совещаний, в средствах массовой информации республики;
- информирование родителей детей (законных представителей) об организациях, где созданы специальные образовательные условия для организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями;
- разработка методических материалов и методическое сопровождение специалистов, работающих с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- издание информационных буклетов об услугах, о направлениях деятельности РРЦ.

Коррекционно-развивающая деятельность

- организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- организация дистанционной консультации, реализация программ дополнительного образования по решению межведомственных проблем.

Просветительская деятельность

- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями;
- организация мероприятий просветительского характера для общественности;
- организация и проведение обучающих мероприятий, направленных на повышение теоретического и практического опыта специалистов, оказывающих содействие детям с интеллектуальными нарушениями;
- организация работы специалистов на сайте РРЦ, либо на странице РРЦ, во вкладке «Вопрос специалисту РРЦ».

Экспертно-методическая деятельность

- выездные и онлайн мероприятия (с использованием дистанционных технологий, режима видеоконференцсвязи) по запросу образовательных организаций, включающие посещение уроков, внеурочных, к том числе коррекционно-развивающих занятий, с последующим анализом и формулировкой рекомендаций педагогическим работникам в части создания

психолого-педагогических условий, отвечающих индивидуальным особым образовательным потребностям обучающихся и состоянию их здоровья;

- выездные и онлайн мероприятия (с использованием дистанционных технологий, режима видеоконференцсвязи) в образовательные организации, сопровождаемые специалистами РРЦ, в том числе ресурсные (опорные) школы, по вопросам организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями, с целью мониторинга АООП, СИПР и иных документов, методической помощи педагогическим работникам, в том числе с привлечением внештатных (внешних) специалистов;

- психолого-педагогическая и логопедическая диагностика (по запросу родителей (законных представителей));

- организация и проведение мероприятий по общественно-педагогической оценке профессиональной деятельности коллективов общеобразовательных организаций сопровождаемых РРЦ;

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с интеллектуальными нарушениями;

- участие (удаленное или очное) в заседаниях психолого-педагогических консилиумов при обсуждении результатов диагностических мероприятий и определении психолого-педагогических условий реализации адаптированной образовательной программы образовательных организаций: в организациях, сопровождаемых специалистами РРЦ, в том числе ресурсных (опорных) школах;

- участие в деятельности конфликтных (проблемных) комиссий, рассматривающих вопросы налаживания продуктивного взаимодействия, взаимопонимания между разными участниками образовательных отношений.

4.3. В целях обеспечения эффективной деятельности РРЦ формируется система внутриведомственных и межведомственных связей:

4.3.1. Учреждения системы образования, в том числе с ресурсные (опорные) школы, системы социального обслуживания населения, системы здравоохранения;

4.3.2. Научные учреждения и кафедры вузов психологического, педагогического, медицинского профилей, по отношению к которым РРЦ может выступать в качестве экспериментальной площадки для научных исследований и методических разработок;

4.3.3. Учреждения и организации, занимающиеся повышением квалификации и профессиональной переподготовкой специалистов;

4.3.4. Центры по профориентации и трудоустройству;

4.3.5. Общественные и некоммерческие организации, занимающиеся проблемами детей с интеллектуальными нарушениями и их семей;

4.3.6. Добровольческие организации и др.

5. Организация деятельности и управление РРЦ

5.1 Управление РРЦ осуществляет директор ГБОУ Сибайская КШ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ Сибайская КШ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Руководство деятельностью РРЦ по выполнению им функций осуществляет директор ГБОУ Сибайская КШ, который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

5.3. Руководитель вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы в РРЦ или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

5.4. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ГБОУ Сибайская КШ, согласованным с Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.5. РРЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.6. Организационно-методическую поддержку деятельности РРЦ осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

5.7. Взаимодействие между РРЦ и обратившимися в него юридическими лицами регламентируются договором о совместной деятельности.

5.8. Отчеты о проделанной работе за 1 полугодие предоставляются в Министерство образования и науки Республики Башкортостан не позднее 15 июля текущего года, за 2 полугодие не позднее 15 января года, следующего за отчетным периодом.

5.9. По запросу Министерства образования и науки Республики Башкортостан РРЦ представляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности.

5.10. Порядок предоставления услуг в РРЦ регламентируется, разработанными и введенными в действие следующие локальные акты:

- Приказ о создании РРЦ;

- Положение о РРЦ;

- Циклограмма по организации работы РРЦ по сопровождению детей с ОВЗ и с инвалидностью (приложение 2);

- План работы на текущий год (с утверждением графика работы РРЦ) (приложение 3);

- Медиаплан реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (приложение 4);

- Закрепление региональных (опорных) школ к РРЦ (приложение 5);

-Отчеты о проделанной работе (п.6.8.) (*подробный анализ по плану работы*);

-Договор о совместной деятельности (форма) (приложение 6);

-Заявление/заявка на консультацию, диагностику ребенка (форма) (приложение 7);

-Заключение по результатам обследования (форма) (приложение 8);

-Журнал учета психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (приложение №9).

5.11. Деятельность РРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования Республики Башкортостан, конкретизированными в образовательной программе и программе развития ГБОУ Сибайская КШ.

5.12. Деятельность РРЦ может быть прекращена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, в случае, недостаточной востребованности общественностью реализуемого содержательного направления или по другим обоснованным причинам.

5.13. В настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

Родители	-	1 консультация (вебинар) для родителей на тему диагностики детей, правильности выбора образовательного маршрута. Для 1 класса – об образовательных особенностях и потребностях определенной нозологической группы детей.	Памятки, рекомендации и т.д. Консультации по преодолению трудностей адаптации в 1 классе.			Консультации по преодолению трудностей адаптации и в 1 классе.		
				Ежемесячные вебинары для родителей на актуальные темы (составить план на год и опираться на запросы, проблемные ситуации и. т.д.) Очные и онлайн-консультации про запросу.				
Дети	-	-	-	Разработка профориентационных материалов. Ежемесячное проведение консультаций (вебинаров) о трудовых особенностях и возможностях для каждой нозологической группы.				
ППк	-	Рассылка методических и диагностических материалов.		Адресная помощь в выявлении трудностей, изменении маршрута, решение конфликтных ситуаций по запросу.				

P(o)OO					Заключение соглашений, выездные мероприятия (консультация, обследование и др)	Консультации по преодолению трудностей адаптации в 1 классе.	Обучающие вебинары для педагогов P(o)OO. Проведение мастер-классов и обмен опытом между OO. Методический семинар по организации аттестации детей.	Консультативная помощь. Разработка рекомендаций по созданию комфортных условий для детей с ОВЗ
--------	--	--	--	--	---	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
специального образования
Министерства образования и науки
Республики Башкортостан

« ____ » _____ 20__ г. ИОФ.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель РРЦ

« ____ » _____ 202__ г. И.О.Ф

ПЛАН РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

(название РРЦ)

2024г.

№ п/п	направления деятельности / мероприятия	срок исполнения	ответственное лицо	отметка о выполнении
Организационные мероприятия				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Организационно-методическая деятельность				
6.				
7.				
8.				
9.				
Информационно-методическая деятельность				
10.				
11.				
12.				
13.				
Консультационная деятельность и навигация				
14.				
15.				
16.				
Коррекционно-развивающая деятельность				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
Экспертно-методическая деятельность				
25.				

26.				
Просветительская деятельность				
27.				
28.				
29.				
Материально-техническое оснащение				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				

Медиаплан

реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

п/п	Наименование	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Ответственный исполнитель	СМИ
1	Информационное сопровождение реализации мероприятия	В течение года	Информационное освещение реализации мероприятия (в том числе через повышение узнаваемости портала Навигатор инклюзивного образования, сайта и др)	(указать)	Рассылка релизов по базе СМИ Публикации на официальных ресурсах (анонсы, релизы, статьи, промо-материалы и т.д.): Официальные сайты: (указать) Тематические посты в официальных сообществах в социальных сетях: ВКонтакте (указать) Одноклассники (указать) Telegram-канал: (указать) Тематические видеоматериалы: Rutube - (указать) Онлайн-мероприятия под единым хештегом (акции, флешмобы, конкурсы) на популярных площадках в социальных сетях Подготовка позитивных сюжетов, комментариев экспертов образовательной среды для СМИ Иная информационная работа по популяризации опыта работы РРЦ

Закрепление РРЦ к ресурсным (опорным) образовательным организациям в Республике Башкортостан

№	Муниципальный район	Наименование опорной ОО	Юридический/ фактический адрес	Электронная почта опорной ОО	Телефон опорной ОО	Закрепленный РРЦ для оказания организационных работ, методической, консультационной помощи
1.						

ДОГОВОР

о совместной деятельности Регионального ресурсного центра ГБОУ
_____ с образовательной организацией муниципального
образования _____

«____» _____ 2024 г.

№ _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
(наименование ОО) _____ – региональный Ресурсный
центр коррекции, консультаций, обучения детей и подростков с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - РРЦ) в лице
руководителя РРЦ _____ (ФИО), действующий на основании Устава школы
и Положения о Региональном ресурсном центре, с одной стороны и (название
ОО) _____

_____ (далее – Образовательная
организация) в лице _____ (ФИО)
_____, действующего на
основании Устава образовательной организации, с другой стороны, вместе
именуемые «Сторонами», заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1.1. Предметом договора является сотрудничество между РРЦ и
Образовательной организацией с целью ресурсной поддержки организации
сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в
общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального
образования).

1.2. Настоящий Договор заключается сторонами в целях методического,
диагностического, консультативного, просветительского, экспертного и
информационного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся
в общеобразовательных организациях _____ (наименование
муниципального образования).

II. Права и обязательства сторон

2.1. В рамках договора о совместной деятельности РРЦ обязуется
осуществлять:

2.1.1. Организацию и проведение мероприятий по вопросам обучения и
воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью для родителей (законных
представителей) и педагогов.

2.1.2. Организацию и проведение консультаций с родителями (законными
представителями) и педагогами по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и с
инвалидностью.

2.1.3. Организацию и проведение мероприятий по вопросам разработки и
реализации адаптированных основных образовательных программ,

специальных индивидуальных программ развития детей с ОВЗ и с инвалидностью.

2.1.4. Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-медико-педагогического консилиума.

2.1.5. Организацию и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. В рамках договора о совместной деятельности Образовательная организация обязуется:

2.2.1. Принимать участие в подготовке и реализации мероприятий в соответствии с планом совместной работы.

2.2.2. Получать заблаговременно от родителей (законных представителей), письменное согласие на проведение обследования ребенка специалистами РРЦ.

2.2.3. Предоставлять информацию специалистам РРЦ по условиям обучения и воспитания детей с ОВЗ в Образовательной организации.

2.2.4. Соблюдать рекомендации специалистов РРЦ по вопросам обучения и воспитания с ОВЗ.

2.3. Региональный ресурсный центр вправе:

2.3.1. Самостоятельно выбирать и использовать методики диагностики, коррекции, дидактические пособия и материалы, методы оценки.

2.3.2. Участвовать в разработке модели сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

2.3.3. Разрабатывать рекомендации по учебно-методическому обеспечению сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и с инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях _____ (наименование муниципального образования).

2.3.4. Защищать законные интересы, права, профессиональную честь и достоинства работников РРЦ.

2.4. Образовательная организация вправе:

2.4.1. Вносить предложения в планирование и организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и с инвалидностью.

2.4.2. Защищать законные интересы, права, профессиональные честь и достоинство работников Образовательной организации.

2.5. Обращаться в РРЦ с письменным запросом об оказании методической и консультативной помощи педагогам Общеобразовательной организации по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации психолого-педагогической помощи обучающимся.

III. Ответственность сторон

3.1. Стороны обеспечивают выполнение своих обязательств по Договору надлежащим образом.

3.2. В случае возникновения обстоятельств, способных поставить под угрозу выполнение Договора, стороны обязуются в трехдневный срок известить

друг друга об их возникновении, по указанным в настоящем Договоре каналам связи, и провести переговоры для урегулирования возникших проблем.

3.3. Каждая из сторон несет ответственность за несоблюдение обязательств по настоящему договору, в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.4. Договор не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

3.5. Сотрудничество в рамках Договора носит некоммерческий характер.

3.6. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Договора не влечет возникновения финансовых обязательств Сторон и что для возникновения последних требуется заключение Сторонами отдельных договоров/соглашений в соответствии с действующим законодательством РФ.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с «__» _____ 202__ года и действует по «__» _____ 202__ года.

4.2. Настоящий договор автоматически пролонгируется на последующие ____ летние периоды действия, если ни одна из сторон не уведомит письменно по указанным в настоящем Договоре каналам связи другую сторону о своем намерении прекратить действие Договора не менее чем за 30 календарных дней до истечения соответствующего периода.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменном виде, по взаимному согласованию Сторон, подписываются уполномоченными представителями Сторон, оформляются соответствующим дополнительным соглашением, подписываемым Сторонами, которое является неотъемлемой частью настоящего Договора.

4.4. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации и своими учредительными документами.

4.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один – в Образовательной организации, второй - в Региональном ресурсном центре.

V. Адреса и подписи сторон:

«Региональный Ресурсный центр»

«Образовательная организация»

Руководитель _____ (РРЦ)

Руководитель _____ (ОО)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

**Заявление/заявка на консультацию, диагностику ребенка
(форма)**

Руководителю Регионального ресурсного
центра *название РРЦ*

ФИО руководителя

от _____

(ФИО законного представителя)

Тел: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ/Заявка

Прошу провести *комплексную психолого-педагогическую диагностику*
ребёнка (ФИО _____ ребёнка, _____ дата _____ рождения)

- *консультацию по вопросу сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью*

указать вопрос

- *консультацию по вопросам разработки и реализации адаптированных
основных образовательных программ для обучающихся*

указать категорию нарушений

- *консультацию по вопросам методического сопровождения детей с ОВЗ и
инвалидностью*

указать вопрос

Дата _____ Подпись _____ / _____ /

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ (фамилия, имя, отчество полностью) _____ проживающая(ий) по адресу: _____

Паспорт серия _____ № _____ выдан (когда и кем) _____

_____, конт. телефон _____

являясь законным представителем ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребенка полностью, дата рождения) _____
на основании свидетельства о рождении/опекунского удостоверения/иное _____

№ _____ от _____, в соответствии с положениями статьи 9
Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", настоящим даю свое согласие на обработку
своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в Региональном ресурсном центре *название РРЦ*,
к которым относятся:

- Данные, удостоверяющие личность ребенка (свидетельство о рождении или паспорт);
- Данные о возрасте и поле;
- Данные о гражданстве;
- Данные медицинской карты;
- Данные о прибытии и выбытии в/из образовательных организаций;
- Ф.И.О. родителя/ законного представителя, кем приходится ребенку, адресная и контактная информация;
- Сведения о попечительстве, опеке, отношении к группе социально незащищенных обучающихся; документы (сведения), подтверждающие право на льготы, дополнительные гарантии и компенсации по определенным основаниям, предусмотренным законодательством (ребёнок-инвалид, родители-инвалиды, неполная семья, многодетная семья, патронаж, опека, ребенок-сирота);
- Форма получения образования ребенком;
- Изучение русского (родного) и иностранных языков;
- Сведения об успеваемости и внеучебной занятости (посещаемость занятий, оценки по предметам);
- Данные психолого-педагогической характеристики;
- Форма обучения, вид обучения, продолжение обучения после получения основного общего образования;
- Отношение к группе риска, поведенческий статус, сведения о правонарушениях;
- Данные о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний/ о рекомендациях к обучению в образовательной организации; данные медицинских обследований, медицинские заключения);
- Обработка персональных данных обучающегося осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; содействия ребенку в реализации его конституционного права на образование, трудоустройство, обеспечение его личной безопасности и безопасности окружающих; контроля качества обучения и обеспечения сохранности имущества.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничений): сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе, передачу третьим лицам по запросу в рамках Российского законодательства), обезличивание, блокирование, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными ребенка, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я проинформирован(а), что РРЦ *название РРЦ* будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

В соответствии с положениями части 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" оставляю за собой право отозвать данное согласие. Ответственность за неблагоприятные последствия отзыва согласия беру на себя.

Настоящее согласие действует в течение [указать срок]

Я, _____

(фамилия, имя отчество родителя ребенка полностью)

подтверждаю, что давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах ребёнка.

Дата _____ Подпись _____ / _____

Заключение по результатам обследования (форма)

Психолого-педагогическое заключение

Ф.И. О. ребенка _____

Возраст ребенка _____

Дата обследования _____

I. Общая характеристика возрастного развития

1. Физическое развитие _____

2. Внешний вид _____

3. Крупная моторика _____

4. Мелкая моторика _____

5. Темп деятельности _____

6. Организация деятельности _____

7. Стеничность _____

8. Произвольность _____

9. Регуляция _____

10. Реакции на обследование _____

II. Познавательное развитие

1. Восприятие _____

2. Мышление _____

Форма мыслительной деятельности _____

Моделирование _____

Классификации и обобщение _____

Схематизация _____

3. Воображение _____

4. Память _____

5. Речь _____

6. Внимание _____

III. Личностно—эмоциональное развитие

1. Личностная активность _____
2. Личностная направленность _____
3. Эмоциональная лабильность _____
4. Эмоциональные проявления _____
 - Возбудимость _____
 - Заторможенность _____
 - Ситуативная реактивность _____
 - Самооценка _____
 - Уровень притязаний _____

IV. Коммуникативное развитие

1. Особенности общения в ситуации обследования _____
2. Особенности общения с семьей _____
3. Особенности общения с педагогами _____
4. Особенности общения со сверстниками _____
5. Социальный статус в группе сверстников _____

V. Особенности развития

VI. Проблемы развития

VII. Прогноз развития

IX. Рекомендации

Подпись: _____ (руководитель РРЦ)

ПОРЯДОК

поддержки и консультаций родителей (законных представителей), образовательных организаций Региональными ресурсными центрами по вопросам коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан

Настоящий порядок поддержки и консультаций родителей (законных представителей), образовательных организаций Региональными ресурсными центрами по вопросам коррекции и обучения детей с интеллектуальными нарушениями обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан (далее – Порядок) разработан в целях эффективного взаимодействия Региональных ресурсных центров с образовательными организациями, ресурсными (опорными) школами, педагогами, а также с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

В Порядке применяются следующие термины и определения:

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (далее – консультирование) – консультационная помощь по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; исследование социума образовательного учреждения и ресурсной (опорной) школы с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультационной и иной помощи;

Получатель консультации – это обучающийся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (далее – с ОВЗ и с инвалидностью), родитель (законный представитель) ребенка, педагог, имеющий потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и иные.

Консультант – консультирование оказывается специалистами, принятыми на работу на основании трудового договора, или привлеченными к консультированию на основании гражданско-правового договора.

Консультация осуществляется Региональными ресурсными центрами по сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан (далее – РРЦ).

Общее руководство деятельностью РРЦ осуществляется руководителем коррекционной образовательной организации, на базе которой осуществляется образовательная деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – Организации).

В своей деятельности РРЦ руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, а также нормативными правовыми актами, принимаемыми Министерством образования и науки Республики Башкортостан, в том числе Положением о них.

Для обеспечения территориальной доступности оказания консультации в Республике Башкортостан открыты 16 РРЦ.

Правила организации деятельности РРЦ по оказанию консультации устанавливаются локальными и распорядительными актами или иными актами Организации. Организация принимает Порядок предоставления консультации, который может включать в себя положения о составе и порядке работы РРЦ, последовательность консультации.

Организацией ведется журнал учета консультации в соответствии с формой, представленной в приложении 1 к настоящему Порядку (далее – Журнал).

РРЦ ведется документация согласно утвержденным локальным и распорядительным актам Организации, которыми определяются, в том числе порядок и сроки хранения соответствующих документов.

График оказания консультации определяется Организацией самостоятельно. При этом рекомендуется предусмотреть возможность ежедневного оказания консультации.

Формы и форматы оказания консультации могут быть различны, вместе с тем они обеспечивают следующее:

безвозмездность и доступность консультации независимо от места проживания, уровня владения компьютерной техникой, технической оснащенности получателя консультации;

наличие возможности организации работы во время очного получения консультации;

удовлетворение запроса получателя консультаций на психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь.

Консультация представляет собой помощь в формате диспетчерского или содержательного консультирования, опроса с обратной связью по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ и с инвалидностью, получателя консультации; проведения просветительских мероприятий для педагогов, родительского сообщества.

Диспетчерское консультирование предполагает оказание консультации информационного характера по вопросу получения психолого-педагогической, методической консультации в иных организациях.

Содержательное консультирование предполагает оказание услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи РРЦ.

Проведение опроса с обратной связью предполагает заполнение получателем консультации психодиагностического, социологического и иных видов опросников, по итогам которого ему предоставляется обратная связь.

Консультация может быть оказана в следующих формах:

очно (очная консультация) – в помещении РРЦ, а также в рамках проведения мероприятий, связанных с вопросами образования детей с ОВЗ и с инвалидностью и обеспечения психолого-педагогического сопровождения их обучения и воспитания, в случае участия в них РРЦ (выездная очная консультация);

дистанционно (дистанционная консультация) – с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) (по видео-конференц-связи);

в форме письменного ответа на запрос родителей (законных представителей) (по электронной почте, в мессенджеры, по итогам опроса/анкетирования/ тестирования).

Конкретное содержание консультации (оказание психолого-педагогической, методической, коррекционной и иной помощи), форма ее оказания (очно консультирование, дистанционное консультирование (с использованием

информационно-телекоммуникационных сетей), консультирование в форме письменного ответа на запрос родителей (законных представителей)), а также продолжительность ее оказания определяется при обращении за консультацией, исходя из потребностей ее получателя.

Для получения консультации предусматривается возможность предварительной записи в РРЦ различными способами (телефон, сайт, электронная почта, социальные сети, лично) с возможностью указания сведений для заполнения Журнала.

Для получения консультации получатели консультации вправе не предоставлять персональные данные и получить услугу анонимно. В таком случае, в Журнале указываются только те данные, которые сообщил получатель консультации (с занесением отметки «Анонимно» в поле Журнала «Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя Услуги»). Персональные данные собираются, кодируются и вносятся в утвержденные для общего пользования регистрационные и отчетные документы РРЦ под определенным кодом. При этом РРЦ организует служебное (не для общего пользования) хранение и обработку персональных данных.

Получатель консультации обозначает тему своего запроса в ходе предварительной записи в РРЦ или непосредственно в момент консультации.

Организации рекомендуется обеспечить возможность предоставления консультации в течение 10 календарных дней со дня предварительной записи в РРЦ.

При получении запроса на оказание консультации в любой форме от получателя консультации, РРЦ имеет право определить наиболее компетентного консультанта.

Допускается консультирование ее получателю непосредственно в момент обращения в РРЦ.

Получатель консультации вправе обратиться за консультацией вновь каждый раз, когда у него возникает такая потребность.

В случае проведения одновременного консультирования группы педагогов или обоих родителей, по одному вопросу консультация засчитывается в количестве одной.

При консультировании обеспечивается соблюдение требований к защите персональных данных при их обработке, в том числе в информационных ресурсах, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

Запись на электронные носители информации, представленные получателем консультации, консультантом не осуществляется, если иное не установлено Порядком предоставления консультации, принятым Организацией.

Осуществление аудио / видеозаписи в ходе консультации по инициативе РРЦ либо консультанта запрещается по любым мотивам, за исключением случаев, когда получатель консультации дал на это свое письменное согласие.

Получатель консультации имеет право вести аудио / видео фиксацию консультации при предварительном информировании РРЦ / консультанта.

В случае, если консультация не удалась осуществить или завершить по причине технических проблем, РРЦ обеспечивает возможность ее повторного оказания, при этом консультация не учитывается повторно.

Факт оказания консультации фиксируется в Журнале.

Информация, полученная консультантом в ходе консультации является конфиденциальной и представляет собой персональные данные. Разглашение такой информации запрещается, обязанность соблюдать конфиденциальность информации

закрепляется в трудовых договорах, должностных инструкциях, гражданско-правовых договорах и иных документах Организации.

РРЦ может быть предусмотрена оценка качества оказания консультации, которая может быть произведена непосредственно после ее оказания, но не позднее трех календарных дней с момента оказания консультации.

Журнал
учета услуг поддержки и консультаций родителей (законных представителей),
образовательных организаций региональными Ресурсными центрами по
вопросам коррекции и обучения детей
с интеллектуальными нарушениями обучающихся
в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан

№ п/п	ФИО получ ателя услуг и/ано нимн о	Дата консу льтац ии	Конта ктны й номер	E- mail	Возра ст ребен ка (при необх одимо сти дата рожде ния)	Форма консульта ции (очно/дист ансионно/ обучающе е мероприя тие с выдачей сертифик ата/ опрос/ анкетиров ание с обратной связью)	Дата обраще ния	ФИО специ алист а	Факт оказан ия консультации	При меча ние	Реквизиты выданного сертификата (дата, номер (при наличии) в случае проведения обучающего мероприятия, предполага ющего выдачу сертификата
1	Иван ова Ольга Влади миров на	1 февра ля 2024 г.	7 (905) 111 11 11	dem o112 3@k k.ru	9 лет	Очная консульт ация	31 января 2024 г.	Сидо рова О. В.	оказан а		